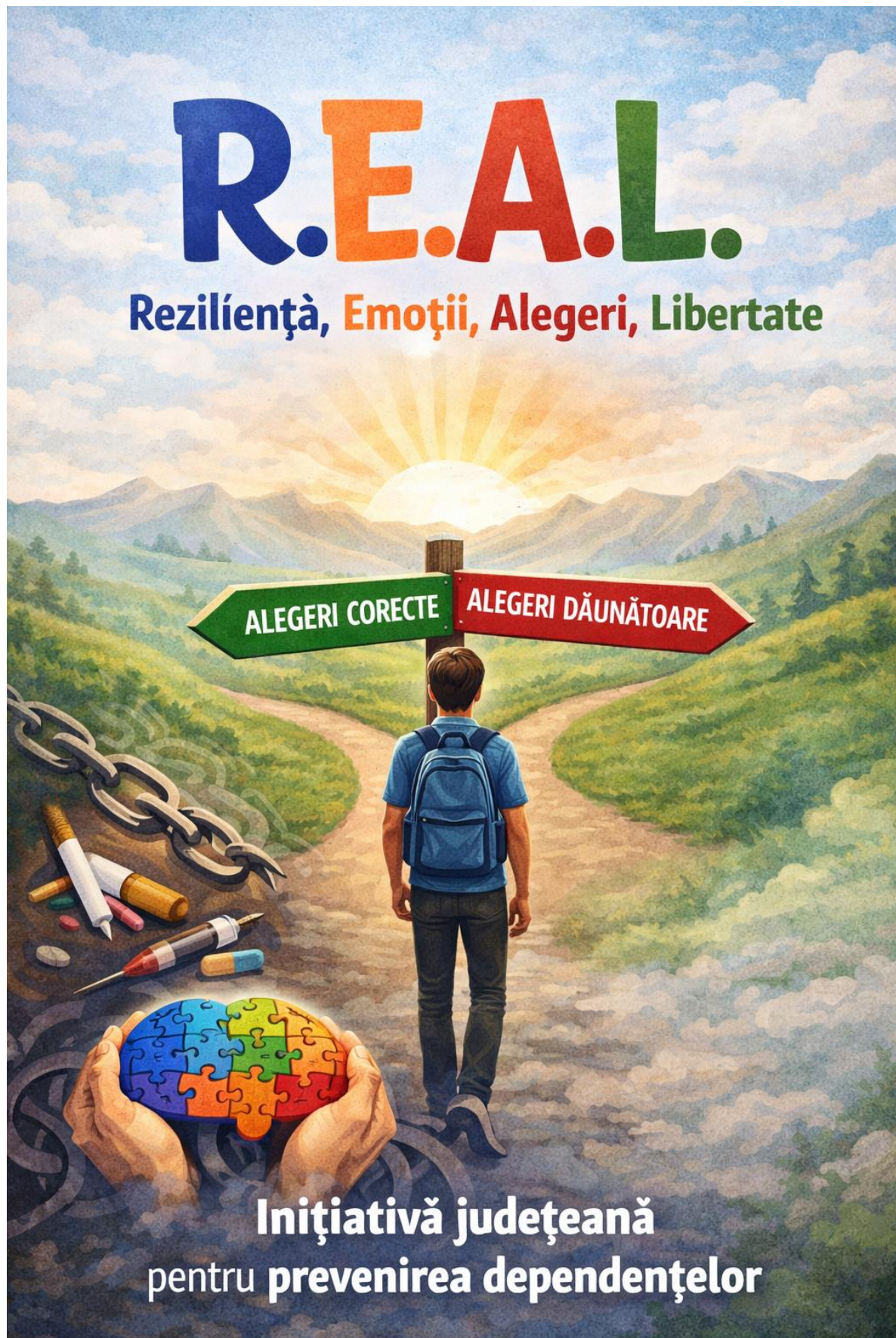




## **I. Date despre proiectul propus:**

### **1. Titlul proiectului:**

**R.E.A.L. – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor**

### **2. Scopul:**

Scopul proiectului este dezvoltarea și consolidarea, la nivelul județului Bistrița-Năsăud, a unui sistem sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților, prin formarea unei rețele locale de facilitatori și prin extinderea implementării programului educațional REBOUND în unitățile de învățământ liceal din județ.

### **3. Argument:**

Adolescența este o fază transformatoare, marcată de căutarea identității, testarea limitelor și dobândirea autonomiei. În același timp, tinerii se confruntă în această perioadă cu riscuri multiple, în special în ceea ce privește consumul de substanțe. Datele din anchetele europene precum raportul ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) arată relevanța continuă a măsurilor preventive pentru elevii de 15-16 ani și nu numai. România, ca multe alte națiuni europene, se confruntă cu sarcina de a-și pregăti eficient generația în creștere pentru aceste provocări. Programul REBOUND oferă o abordare bazată științific, cuprinzătoare și deja testată în practică. Dezvoltat și evaluat inițial în Germania, REBOUND a fost deja adaptat cu succes pentru contextul românesc în cadrul unei cooperări cu o inițiativă civică din Bistrița, fiind implementat într-un număr de 11 unități de învățământ din județul Bistrița-Năsăud.

Introducerea și adaptarea programului REBOUND în România este un exemplu excelent al modului în care abordările internaționale bazate pe dovezi pot fi adaptate cu succes pentru nevoi naționale și regionale specifice prin angajament local și inițiativă a societății civile. Punctul de plecare pentru REBOUND în România a fost o inițiativă civică angajată din Bistrița. Această inițiativă a recunoscut nevoia de oferte moderne de prevenție orientate către competențele de viață pentru tinerii din regiunea lor și s-a angajat proactiv pentru implementarea și adaptarea programului REBOUND. Această colaborare între dezvoltatorii REBOUND și actorii locali din Bistrița a fost esențială pentru a se asigura că programul nu este doar tradus, ci și adaptat cultural sensibil și la circumstanțele și provocările specifice ale tinerilor din România. Experiențele și feedback-ul din această muncă de pionierat din Bistrița sunt de o valoare inestimabilă și servesc

drept model pentru răspândirea și extinderea ulterioară a programului în alte regiuni ale României.

Această abordare de jos în sus, susținută de angajamentul societății civile, subliniază relevanța și acceptarea REBOUND și formează o bază solidă pentru ancorarea durabilă în sistemul românesc de educație și prevenție. I

Inițiativa din Bistrița nu este astfel doar un succes local, ci un catalizator important pentru o strategie națională de consolidare a tineretului.

Dezvoltarea programului REBOUND a fost inițial susținută în jurul anului 2012 prin fonduri UE, ceea ce subliniază relevanța europeană și caracterul inovator al abordării. În Germania, programul continuă să fie recunoscut și este în prezent dezvoltat în continuare de Institutul Federal pentru Sănătate Publică în numele Ministerului Federal al Sănătății – o dovadă a importanței sale durabile.

Adaptarea de succes a REBOUND în cooperare cu inițiativa civică din Bistrița demonstrează flexibilitatea programului și aplicabilitatea sa în contextul românesc.

Experiențele dobândite pot servi drept bază valoroasă pentru o implementare la nivel național. Provocările universale ale adolescenței și necesitatea de a promova competențele de viață și de risc sunt prezente în toată România. Structura modulară a REBOUND și nucleul său participativ permit o adaptare sensibilă cultural la nevoile și resursele locale specifice din diferite regiuni și tipuri de școli din România.

Introducerea la nivel județean a REBOUND deține un potențial considerabil.

Beneficii cheie:

- Prevenirea consumului riscant de substanțe
- Promovarea sănătății mintale
- Dezvoltarea cetățenilor responsabili
- Beneficii sociale pe termen lung
- Consolidarea sistemului educațional

REBOUND este mai mult decât un program de prevenție, este o investiție în viitorul tineretului român.

Proiectul propune trecerea de la intervenții punctuale la un model sistemic de prevenție, integrat la nivel județean, bazat pe dezvoltarea capacității instituționale și pe formarea unei rețele sustenabile de facilitatori.

#### **4. Domeniul:**

INTERDISCIPLINAR

## **5. Rezumatul proiectului:**

Proiectul „R.E.A.L. – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate – Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” își propune dezvoltarea unui model integrat și sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților din județul Bistrița-Năsăud, prin extinderea implementării programului educațional REBOUND.

Intervenția are ca element central formarea unei rețele județene de facilitatori, prin pregătirea a minimum 25 de profesori consilieri școlari, capabili să implementeze programul în unitățile de învățământ. Ulterior, programul va fi aplicat în minimum 25 de clase de liceu, implicând aproximativ 550 de elevi, printr-un parcurs educațional structurat în 11 sesiuni experiențiale, centrate pe dezvoltarea competențelor socio-emoționale și pe prevenirea consumului de substanțe.

Proiectul include, de asemenea, activități de monitorizare și evaluare a impactului intervenției, prin instrumente standardizate aplicate înainte și după implementare, precum și acțiuni de diseminare a rezultatelor la nivel județean, în vederea extinderii modelului.

Proiectul prevede dezvoltarea și integrarea unor resurse educaționale multimedia, constând într-un set de materiale video tematice, destinate abordării tipurilor emergente de comportamente de risc. Acestea vor fi realizate printr-un proces etapizat care include conceperea conținutului, realizarea materialelor și integrarea acestora în structura programului educațional, în vederea utilizării lor în activitățile desfășurate cu elevii.

Prin abordarea sa, proiectul valorifică un program validat științific la nivel european și propune trecerea de la intervenții punctuale la un sistem coerent de prevenire, bazat pe dezvoltarea capacității instituționale și pe colaborarea între educație, sănătate și comunitate. Rezultatele vizate includ creșterea nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe, dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor și consolidarea rezilienței acestora în fața presiunii de grup.

## **6. Obiective:**

### **a. Obiectiv general:**

Creșterea capacității instituționale la nivel județean de a preveni comportamentele de risc și dependențele în rândul adolescenților, prin dezvoltarea și implementarea unui model integrat de intervenție educațională și de prevenție.

### **b. Obiective specifice:**

O1. Formarea a minimum 25 de cadre didactice din județul Bistrița-Năsăud în vederea implementării programului REBOUND.

- O2. Implementarea programului educațional REBOUND în minimum 25 de clase de elevi din ciclul liceal.
- O3. Evaluarea eficienței programului prin aplicarea de instrumente standardizate pre și post intervenție.
- O4. Diseminarea rezultatelor proiectului la nivel județean.
- O5. Dezvoltarea și integrarea unor resurse educaționale adaptate tipurilor emergente de comportamente de risc.
- O6. Realizarea și utilizarea unor materiale educaționale multimedia (materiale video tematice) în activitățile de prevenție.
- O7. Consolidarea componentei de prevenție prin integrarea abordării interdisciplinare educație-sănătate în cadrul programului.

## **7. Grup țintă:**

profesori consilieri școlari, elevi din ciclul liceal

## **8. Localitatea/instituția:**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, și unități de învățământ liceal din județul Bistrița-Năsăud.

## **9. Perioada:**

MAI – DECEMBRIE 2026

## **10. Buget:**

Finanțarea proiectului se asigură din bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița și bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița, în condițiile și în limita creditelor bugetare aprobate cu această destinație, potrivit prevederilor legale aplicabile în materia finanțelor publice locale.

Bugetul detaliat al Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” este prevăzut în Anexa nr.2 la Acordul de parteneriat.

Valoarea totală estimată a proiectului este de 156.571 lei, reprezentând cheltuieli aferente activităților implementate de instituțiile partenere, în conformitate cu atribuțiile acestora.

Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor se realizează de către instituțiile beneficiare ale fondurilor, potrivit competențelor legale și în conformitate cu prevederile legislației financiar-contabile și ale legislației privind achizițiile publice.



Utilizarea fondurilor se face exclusiv pentru realizarea activităților prevăzute în proiect, cu respectarea principiilor legalității, economicității, eficienței și eficacității în gestionarea fondurilor publice.

## 11. Descrierea detaliată a activităților

| Nr. | Activitate                                       | Descrierea activității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Loc de desfășurare                                                                                             | Durata (luna)         |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | Dezvoltarea materialelor educaționale multimedia | Achiziția, în condițiile legii, a unui set de 3 materiale video educaționale (scurtmetraje), destinate integrării în programul REBOUND. Materialele video vor aborda următoarele teme: dependența de mediul digital și rețele sociale, jocuri de noroc și pariuri, țigări electronice și alte comportamente de risc. Materialele vor fi realizate în format adecvat utilizării în activități educaționale și de prevenție adresate elevilor. | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița - Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor     | mai–august 2026       |
| 2   | Formarea cadrelor didactice                      | Organizarea și desfășurarea unui program de formare adresat consilierilor școlari, în vederea implementării programului REBOUND la nivelul unităților de învățământ. Formarea va include atât componente teoretice,                                                                                                                                                                                                                          | Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud / Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud | iunie–septembrie 2026 |

| Nr. | Activitate                                       | Descrierea activității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Loc de desfășurare                                                                                        | Durata (luna)          |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                  | <p>cât și practice, vizând concepte de prevenire a consumului de substanțe, metode de învățare experiențială, tehnici de facilitare a grupurilor și utilizarea materialelor specifice programului REBOUND.</p> <p>Participanții vor dobândi competențe de proiectare și facilitare a sesiunilor educaționale, gestionare a dinamicii de grup și adaptare a intervențiilor la specificul elevilor.</p> <p>Activitățile de formare vor include exerciții practice, simulări și studii de caz, pentru a asigura transferul eficient al cunoștințelor în contextul implementării programului în școli.</p> |                                                                                                           |                        |
| 3   | Integrarea materialelor în programul educațional | Adaptarea și completarea curriculei REBOUND prin integrarea celor 3 materiale video educaționale în structura programului, inclusiv corelarea conținuturilor, actualizarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița -Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor | august– octombrie 2026 |

| <b>Nr.</b> | <b>Activitate</b>                 | <b>Descrierea activității</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Loc de desfășurare</b>                                | <b>Durata (luna)</b>      |
|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
|            |                                   | suporturilor educaționale și a planurilor de lecție.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                           |
| 4          | Implementarea programului REBOUND | Derularea programului în licee, prin desfășurarea a 11 sesiuni educaționale interactive, facilitate în cadrul claselor de elevi de liceu. Sesiunile vor utiliza metode experiențiale, participative și centrate pe elev și vor aborda dezvoltarea competențelor socio-emoționale, gestionarea emoțiilor, comunicarea, presiunea de grup, luarea deciziilor și informarea privind riscurile consumului de substanțe. Activitățile vor include jocuri de rol, exerciții de reflecție, discuții ghidate, activități de grup și utilizarea materialelor multimedia. | Unități de învățământ liceal din județul Bistrița-Năsăud | septembrie–decembrie 2026 |
| 5          | Monitorizare și evaluare          | Aplicarea chestionarelor pre și post intervenție, centralizarea și analiza datelor, elaborarea raportului de evaluare a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unități de învățământ liceal din județul Bistrița-Năsăud | septembrie–decembrie 2026 |



| Nr. | Activitate | Descrierea activității                                                                                                                                                                                                                | Loc de desfășurare | Durata (luna) |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|     |            | impactului programului.                                                                                                                                                                                                               |                    |               |
| 6   | Diseminare | Organizarea activităților de finalizare a proiectului și prezentarea rezultatelor în rețeaua consilierilor școlari, în unități de învățământ și prin canale de comunicare instituționale, în vederea multiplicării modelului REBOUND. |                    |               |

## 12. Plan de acțiune: programarea activităților

| Activitate                                       | Trim. I | Trim. II | Trim. III | Trim. IV |
|--------------------------------------------------|---------|----------|-----------|----------|
| Planificare proiect                              | X       |          |           |          |
| Dezvoltarea materialelor educaționale multimedia |         | X        | X         |          |
| Formare cadre didactice                          |         | X        | X         |          |
| Pregătire implementare                           |         | X        | X         |          |
| Integrarea materialelor în program               |         |          | X         |          |
| Implementare program REBOUND                     |         |          | X         | X        |
| Monitorizare și evaluare                         |         |          | X         | X        |
| Diseminare rezultate                             |         |          |           | X        |

## 13. Soluții inovatoare/modele noi de punere în practică:

Adolescența reprezintă o etapă de tranziție vulnerabilă, caracterizată de explorare identitară, căutarea apartenenței la grup și expunerea la

comportamente de risc. Conform analizelor naționale (ESPAD, ANA 2023), prevalența consumului experimental de alcool, tutun și substanțe psihoactive este în creștere, debutul fiind adesea în perioada liceului. La nivel local, observațiile consilierilor școlari din județul Bistrița-Năsăud evidențiază presiunea grupului, accesibilitatea substanțelor și insuficiența programelor structurate de prevenire. Rapoartele lor confirmă existența unor contexte frecvente de presiune a grupului, tentația consumului, dar și lipsa unor alternative atractive de petrecere a timpului liber. În lipsa unor programe structurate de prevenire, elevii rămân expuși riscului de a dezvolta comportamente problematice cu impact asupra sănătății, performanței școlare și integrării sociale.

Proiectul propune un model integrat și inovator de prevenire a consumului de substanțe în rândul adolescenților, bazat pe combinarea intervențiilor validate la nivel european (programul REBOUND) cu dezvoltarea unei capacități locale sustenabile de implementare și multiplicare. Proiectul introduce un model de intervenție în rețea, prin dezvoltarea unei comunități extinse de facilitatori REBOUND în unitățile de învățământ liceal, care implementează un curriculum unitar, dar flexibil, adaptat specificului fiecărei școli. Această rețea funcționează ca un mecanism de multiplicare și diseminare, facilitând schimbul de bune practici și menținerea calității intervenției. Un alt element inovator îl reprezintă extinderea și actualizarea curriculei de prevenție, prin integrarea unor resurse educaționale noi (inclusiv scurtmetraje tematice), centrate pe tipuri emergente de dependență (mediul online, jocuri de noroc, țigări electronice). Această adaptare asigură relevanța intervenției pentru generațiile actuale de elevi și crește gradul de implicare al acestora.

De asemenea, modelul propus valorifică principiile educației participative și ale empowermentului, punând accent pe dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii informate și responsabile, nu doar pe transmiterea de informații. Astfel, prevenția este realizată „din interior”, prin activarea resurselor personale și sociale ale adolescenților. Prin combinarea acestor componente – intervenție în rețea, curriculum adaptiv și centrare pe elev - proiectul propune un model replicabil și sustenabil la nivel județean, cu potențial de extindere la nivel regional și național.

În completarea dimensiunii educaționale, caracterul inovator al proiectului este consolidat prin integrarea unei componente aplicate de sănătate mintală, care permite corelarea intervențiilor educaționale cu abordări validate din domeniul clinic și psihologic. Această abordare facilitează dezvoltarea unor resurse educaționale adaptate realităților actuale ale adolescenților și asigură o fundamentare științifică suplimentară a conținuturilor utilizate în activitățile de prevenție.

Totodată, integrarea materialelor educaționale multimedia (scurtmetraje tematice) reprezintă un element inovator prin utilizarea unor instrumente vizuale și experiențiale în procesul de învățare, care cresc nivelul de implicare al elevilor și facilitează înțelegerea situațiilor de risc într-un mod aplicat și relevant. Această componentă contribuie la actualizarea și modernizarea curriculei REBOUND, adaptând-o la noile forme de dependență și la contextul socio-digital actual.

Prin această complementaritate între educație și sănătate mintală, proiectul propune un model integrat de intervenție, care depășește abordările clasice de prevenție și creează premisele unei intervenții mai eficiente, adaptate nevoilor reale ale adolescenților.

#### **14. Parteneri în proiect și contribuția acestora:**

- **Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud** - asigurarea finanțării proiectului și susținerea implementării la nivel județean;
- **Municipiul Bistrița, prin Consiliul local** - asigură finanțarea parțială a activităților implementate de Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, în vederea realizării componentei de sănătate mintală a proiectului și susține implementarea la nivel local a proiectului;
- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud (CJRAE)** - coordonarea componentelor educaționale și implementarea programului în unitățile de învățământ;
- **Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor** – contribuție la dezvoltarea și integrarea componentelor de prevenție și sănătate mintală, inclusiv dezvoltarea resurselor educaționale;
- **Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud** - facilitarea relației cu unitățile de învățământ și sprijin în implementarea programului;
- **Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud** - avizarea programului de formare și organizarea activităților de formare.

#### **15. Care sunt rezultatele așteptate calitative și cantitative verificabile în mod obiectiv?**

Implementarea proiectului va genera rezultate cuantificabile și relevante atât din perspectivă cantitativă, cât și calitativă. La nivel cantitativ, se preconizează formarea unui număr de 25 de profesori consilieri școlari în vederea implementării programului REBOUND, implicarea a minimum 25 clase de elevi și participarea directă a minimum 550 de elevi din ciclul

liceal. De asemenea, vor fi desfășurate aproximativ 275 de sesiuni educaționale structurate, conform metodologiei programului.

În completarea acestora, proiectul va genera un set de **3 materiale educaționale video tematice**, integrate în structura programului, precum și suporturi educaționale actualizate, adaptate noilor forme de comportamente de risc. Totodată, se va realiza integrarea acestor resurse în curriculumul existent și utilizarea lor în activitățile educaționale desfășurate cu elevii.

Din perspectivă calitativă, intervenția va contribui la creșterea nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe psihoactive, la dezvoltarea competențelor socio-emoționale (autocunoaștere, autoreglare emoțională, comunicare și luare a deciziilor), la consolidarea rezilienței în fața presiunii de grup și la diminuarea intenției de consum, prin promovarea unor modele comportamentale sănătoase și responsabile.

Integrarea componentei de sănătate mintală și a resurselor multimedia va contribui la creșterea relevanței și eficienței intervenției, prin utilizarea unor metode adaptate realităților actuale ale adolescenților și prin corelarea intervențiilor educaționale cu abordări validate din domeniul psihologic și clinic.

De asemenea, se vor realiza instrumente de evaluare aplicate pre și post intervenție și un raport de evaluare a impactului, precum și activități de diseminare la nivel județean.

## **16. Durabilitatea proiectului:**

### **1. În ce măsură proiectul va avea influență pe termen lung asupra grupului țintă?**

Programul REBOUND contribuie la dezvoltarea unor competențe socio-emoționale esențiale (autocunoaștere, autoreglare emoțională, luarea deciziilor, reziliență), care au caracter transferabil și se mențin pe termen lung. Aceste competențe susțin adoptarea unor comportamente sănătoase și reduc vulnerabilitatea elevilor la comportamente de risc, inclusiv consumul de substanțe. Prin caracterul experiențial și centrat pe elev, programul facilitează internalizarea valorilor și dezvoltarea unor mecanisme durabile de adaptare.

Integrarea resurselor educaționale multimedia și a componentei de sănătate mintală contribuie la consolidarea impactului pe termen lung al intervenției, prin utilizarea unor metode moderne și relevante pentru generațiile actuale de elevi. Materialele educaționale dezvoltate vor putea fi reutilizate în activitățile viitoare, iar conținuturile adaptate vor susține menținerea interesului și implicării elevilor în programele de prevenție.

De asemenea, abordarea integrată educație–sănătate permite o înțelegere mai profundă a comportamentelor de risc și susține dezvoltarea unor mecanisme de prevenție mai eficiente, cu efecte durabile asupra stării de bine și a sănătății mintale a adolescenților.

## **2. În ce măsură propunerea conține potențiale efecte multiplicatoare?**

Proiectul are un puternic potențial de multiplicare, prin formarea cadrelor didactice care devin facilitatori ai programului la nivel local. Aceștia vor putea implementa anual programul REBOUND în unitățile de învățământ în care activează, extinzând intervenția către noi generații de elevi. De asemenea, prin diseminarea rezultatelor și promovarea bunelor practici, modelul poate fi preluat și adaptat de alte unități școlare din județ, contribuind la crearea unei rețele de intervenție preventivă coerente.

Dezvoltarea și integrarea resurselor educaționale multimedia permite replicarea facilă a intervențiilor, prin utilizarea unor materiale standardizate și reutilizabile în diverse contexte educaționale. Aceste resurse pot fi utilizate atât în cadrul programului REBOUND, cât și în alte activități de prevenție, contribuind la extinderea impactului proiectului.

Totodată, integrarea componentei de sănătate mintală susține dezvoltarea unui model interdisciplinar de intervenție, care poate fi preluat și adaptat la nivelul altor comunități, facilitând colaborarea între sistemul educațional și cel de sănătate.

## **3. În ce măsură rezultatele proiectului propus sunt durabile:**

### **Financiar:**

După finalizarea finanțării, programul poate fi continuat cu costuri reduse, deoarece se bazează pe resurse educaționale reutilizabile și pe competențele cadrelor didactice formate. Implementarea ulterioară nu presupune investiții semnificative, fiind integrabilă în activitatea curentă a consilierilor școlari. De asemenea, materialele educaționale multimedia dezvoltate în cadrul proiectului pot fi utilizate pe termen lung, fără costuri suplimentare semnificative.

### **Instituțional:**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud va consolida rolul de coordonator al activităților de prevenire la nivel județean, prin integrarea programului REBOUND în oferta de servicii educaționale. Cadrele didactice formate vor asigura continuitatea intervenției, iar experiența acumulată va permite extinderea programului către alte școli și grupuri țintă. Integrarea componentei de sănătate mintală contribuie la dezvoltarea unei colaborări instituționale durabile între

domeniul educațional și cel medical, consolidând caracterul integrat al intervenției.

### **La nivel de politici educaționale:**

Proiectul contribuie la promovarea și integrarea programelor validate științific în practica educațională, susținând direcțiile Strategiei Naționale Antidrog și ale politicilor de promovare a sănătății în școli. Rezultatele proiectului pot fundamenta decizii ulterioare privind includerea unor astfel de programe în oferta educațională la nivel județean sau regional. Totodată, modelul integrat educație–sănătate poate constitui un exemplu de bună practică pentru dezvoltarea unor politici publice locale în domeniul prevenirii comportamentelor de risc.

## **II. Experiența instituțiilor implicate în domeniul relevant pentru implementarea proiectului**

### **1. Experiența managerială și capacitatea instituțională a partenerilor în domeniul de intervenție**

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud (CJRAE BN)** este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, aflată în subordinea Ministerului Educației și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, care furnizează, coordonează și monitorizează servicii educaționale specializate în domeniul consilierii psihopedagogice, sprijinului educațional și dezvoltării socio-emoționale, destinate elevilor, cadrelor didactice și părinților.

Prin structurile sale funcționale și rețeaua de specialiști, CJRAE BN oferă servicii integrate de asistență psihopedagogică, consiliere educațională și vocațională, sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, logopedie, precum și servicii de consultanță și intervenție la nivelul relației școală-familie-comunitate. Activitatea instituției este fundamentată pe analiza de nevoi și vizează în mod constant dezvoltarea competențelor socio-emoționale, prevenirea comportamentelor de risc și promovarea stării de bine în mediul școlar.

Instituția are o experiență relevantă și consolidată în implementarea programelor educaționale și de prevenire la nivel județean, vizând incluziunea, sănătatea mintală, prevenirea violenței și dezvoltarea competențelor socio-emoționale. Activitățile derulate implică anual un număr extins de beneficiari din toate ciclurile de învățământ și sunt realizate în colaborare cu unități școlare și parteneri instituționali, contribuind la creșterea vizibilității serviciilor de consiliere și la consolidarea rolului consilierului școlar în comunitate.

În acest context, au fost implementate programe și campanii educaționale relevante, precum „Supererou în devenire” (prevenirea bullyingului), „Zoom pe viitor”, „Creierul – neuroștiința pe înțelesul tuturor”, „Educație necondiționată pentru fiecare”, precum și participarea la Programul național „Împreună prindem curaj”, inițiat de Ministerul Educației, care a vizat prevenirea violenței și promovarea unui climat educațional sigur și incluziv, prin implicarea activă a consilierilor școlari și a comunității educaționale.

CJRAE BN are experiență în lucrul cu grupuri vulnerabile și în implementarea intervențiilor educaționale integrate, inclusiv prin servicii de consiliere individuală și de grup, programe de sprijin pentru elevii aflați în risc educațional, precum și intervenții adresate copiilor cu cerințe educaționale speciale. Activitatea instituției include evaluare psihopedagogică, intervenții personalizate și colaborare multidisciplinară, în vederea sprijinirii adaptării școlare și sociale a beneficiarilor.

În ceea ce privește colaborarea interinstituțională, CJRAE BN a dezvoltat parteneriate relevante în domeniul prevenirii comportamentelor de risc, inclusiv cu instituții specializate (CEPCA, DGASPC, IPJ), precum și cu organizații non-guvernamentale, precum Preventis. Un exemplu relevant îl reprezintă implicarea în proiectul „Caravana de lectură terapeutică”, finanțat de United Way România, care a vizat dezvoltarea competențelor socio-emoționale și sprijinirea adaptării copiilor, inclusiv din medii vulnerabile.

Instituția are experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană, participând în calitate de partener în proiecte Erasmus+, precum „Nature Rangers”, precum și în coordonarea consorțiului județean în cadrul proiectului „SMART Mobility BN”, care a vizat dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educațional și integrarea unor metode moderne de intervenție. Aceste experiențe au contribuit la consolidarea capacității instituționale de management de proiect și la transferul de bune practici la nivel european.

De asemenea, CJRAE BN coordonează și implementează programe de prevenție și intervenție la nivel județean, în concordanță cu obiectivele instituționale privind prevenția comportamentelor de risc, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și sprijinirea incluziunii educaționale, asumate la nivel strategic.

Prin experiența acumulată în implementarea programelor educaționale, colaborările instituționale dezvoltate și participarea la proiecte naționale și internaționale, CJRAE Bistrița-Năsăud demonstrează capacitatea de a implementa intervenții structurate, adaptate nevoilor beneficiarilor. Această expertiză constituie fundamentul implementării programului REBOUND, ca



intervenție modernă, validată științific, în domeniul prevenirii consumului de substanțe și al dezvoltării competențelor socio-emoționale.

**Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor** desfășoară activități de evaluare psihologică și psihiatrică, consiliere și intervenție pentru persoane aflate în situații de risc, inclusiv în domeniul comportamentelor adictive și al sănătății mintale a adolescenților. Activitatea centrului are un caracter multidisciplinar și se realizează în colaborare cu alte instituții publice, în vederea asigurării unei abordări integrate a problemelor de sănătate mintală.

Prin expertiza specialiștilor și experiența în abordarea comportamentelor de risc, Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor contribuie la fundamentarea științifică a intervențiilor de prevenție, la dezvoltarea și adaptarea conținuturilor educaționale și la integrarea unei perspective clinice în cadrul programului.

Integrarea acestei componente permite consolidarea caracterului interdisciplinar al proiectului și susține implementarea unui model integrat educație–sănătate, adaptat nevoilor reale ale adolescenților.

## **2. Echipa de proiect cu menționarea responsabilității fiecărui membru al echipei:**

### **Coordonatori proiect:**

- director CJRAE Bistrița-Năsăud, prof. Toader Anca-Gabriela
- medic șef Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, dr. Ancuța Hordoan

### **Responsabilități:**

- coordonarea generală a proiectului;
- asigurarea managementului integrat al componentelor educaționale și de sănătate mintală
- relația cu finanțatorul (Consiliul Județean);
- supervizarea implementării și respectării calendarului;
- aprobarea raportărilor.

### **Coordonatori tehnici REBOUND / componentă educațională:**

- coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică CJRAE B-N
- coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare CJRAE B-N

### **Responsabilități:**

- coordonarea metodologică a implementării programului;
- adaptarea conținutului la contextul local;
- suport pentru facilitatori;

- asigurarea fidelității implementării.

### **Coordonare tehnică componentă sănătate mintală:**

- dr. Ancuța Hordoan, medic șef - Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor

### **Responsabilități:**

- coordonarea componentelor specifice de prevenție și sănătate mintală;
- contribuția la dezvoltarea și adaptarea conținuturilor educaționale;
- asigurarea fundamentării științifice a intervențiilor;
- integrarea componentei interdisciplinare educație–sănătate.

### **Responsabili implementare:**

- personal de specialitate CJRAE Bistrița-Năsăud
- personal de specialitate din cadrul Centrului de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor

### **Responsabilități:**

- implementarea activităților prevăzute în proiect
- participarea la desfășurarea sesiunilor educaționale;
- utilizarea și integrarea materialelor educaționale;
- colectarea datelor pentru monitorizare și evaluare.

### **Responsabili financiari:**

- reprezentant desemnat CJRAE Bistrița-Năsăud
- reprezentant desemnat al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița

### **Responsabilități:**

- gestionarea bugetelor aferente instituțiilor implicate;
- întocmirea documentelor financiar-contabile;
- raportare către finanțator.

**-000-**